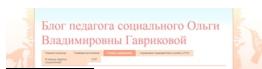




Педагог социальный Гаврикова Ольга Владимировна, Образование высшее, в должности с сентября 2016

График работы Понедельник - среда, пятница 8.00 – 17.00 четверг 10.00 - 19.00 Перерыв 13.00 - 14.00



В нашем яслях-саду работает социальный педагог. Но мало кто знает чем и как занимается социальный педагог в детском саду. В чем видит результаты своей деятельности? Как координирует свои действия с другими членами педагогической команды (с администрацией, воспитателями, психологом)? Все эти и многие другие вопросы возникают у родителей и педагогов.



Социальному педагогу отводится основная диагностическая, координирующая, правозащитная роль, так как именно он может оказывать помощь и детям и родителям.

Цель его работы - создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Социальный педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением.

Он проводит социальную диагностику семей, составляет программу помощи семье, просвещает родителей в вопросах воспитания детей и ухода за ними.

Направления работы педагога социального

Информационно-аналитическая деятельность:

- изучение и анализ положения детей в учреждении,

- сбор информации о несовершеннолетних и их семьях,
- формирование банков данных всех категорий семей воспитанников и семей микрорайона.

Профилактико-просветительская деятельность:

- повышение психолого-педагогической и правовой культуры педагогов и родителей;
- профилактика насилия в отношении несовершеннолетних,
- повышение правовой культуры, социального развития дошкольников учреждения.

Формы работы: проведение занятий с детьми по правовому воспитанию в старших группах, выстав

Диагностическая деятельность:

- определение стиля педагогического взаимодействия воспитателя с детьми; изучение социальн

Формы работы: наблюдение в дошкольной группе, анкетирование, опрос педагогов, родителей,

Консультационная деятельность

- проведение тематических индивидуальных и групповых консультаций с родителями, педагогам

Коррекционно-развивающая деятельность:

– участие в процессе адаптации детей, проведение занятий с детьми по социально-нравствен

Охранно-защитная деятельность:

- изучение положения детей в семье,

- выявление и устранение причин и факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни, с

- взаимодействие с органами, учреждениями и организациями, занимающимися вопросами защи

Методическая деятельность:

- участие в работе педагогических советов,

- разработка методических рекомендаций, памяток, материалов для тематических выступлений,

- оформления информации в родительские уголки всех групп для различных категорий семей.

Работа по повышению профессионального уровня:

- работа по самообразованию;

- повышение квалификации через посещение курсов ПК, методобъединений;

- изучение и обобщение лучшего психолого-педагогического опыта педагогов социальных

- изучение литературы, изданий периодической печати.